

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств №6» Советского района г. Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУДО
«Детская школа искусств № 6»
Советского района г. Казани
Протокол № 1 от «29» марта 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Детская школа искусств №6»
Э.П. Батталова
Приказ № 31 от «31» марта 2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	3
3.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4
4.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	14
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
	- КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
	- КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
	- СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	63
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	64
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	64
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	66
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	66
15	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	69
16	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	69
17	ПРИЛОЖЕНИЕ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ №6», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)	72

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ №6».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2021 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного
- обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани создано приказом Управления образования г. Казани от 13.10.2000г. N 1189 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Полное наименование Школы на русском языке в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МБУДО «ДШИ №6».

Полное наименование Школы на татарском языке в соответствии с Уставом: Казан шәһәре Совет районының «6 нчы балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование Школы на татарском языке: ӨБМБУ «6 нчы балалар сәнгать мәктәбе».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы – школа искусств.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420075, г. Казань, ул. Халезова, 32а.

Телефон: (843)-239-96-46

e-mail: dms6@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель).

Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. 292-32-44

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. 292-70-50

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Батталова Эльвира Павловна

Заместители директора Школы:

-Запольнева Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Ядыкова Раиса Шайхутдиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно- правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 001629170 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603630894, за государственным регистрационным номером 2151690421672 от 29.04.2015г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство серия 16 №007240732 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603630894, ИНН 1660048963, КПП 166001001 от 12.03.2001;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №6760 от 06.07.2015 года, выданная Министерством образования и науки

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности,

обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани № 496/КЗИО-ПК от 25.03.2019) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Школой разработаны локальные акты, положения, правила согласно законодательству РФ и РТ.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школой являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических и иных работников в Школе создан их представительный орган - профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют школьные методические объединения (ШМО) - объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

-ШМО преподавателей фортепиано;

- ШМО преподавателей струнных инструментов;
- ШМО преподавателей народных инструментов;
- ШМО преподавателей духовых и ударных инструментов;
- ШМО преподавателей вокально-хоровых дисциплин;
- ШМО преподавателей теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей общего фортепиано;
- ШМО преподавателей ИЗО;
- ШМО преподавателей хореографии.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и РТ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо:

- совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающие и предпрофессиональные) художественно-эстетической направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 8 лет);
- «Изобразительное искусство» (срок реализации 5 лет);
- «Хореографическое искусство» (срок реализации 8 лет).

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Народные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Струнные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Духовые и ударные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Хоровое пение» (срок реализации 8 (9) лет).

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся или учебные группы, класс, время и продолжительность занятий.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на 01.01.2021г. составил 850 человек. С 01.09.2021г. контингент обучающихся увеличился на 30 человек путем открытия дополнительной музыкальной площадки ДШИ №6 на базе МБОУ «Основной общеобразовательной школы №108» Советского района г. Казани. На 31.12.2021г. контингент составил 880 человек.

Преподаватели отдают много сил сохранению контингента обучающихся. Большое внимание уделяется внеклассной работе, ведется поиск новых форм работы с детьми, организуются преподавательские концерты. Сохранность контингента обучающихся на конец 2021 года - 100%.

В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе ведется обучение детей по нескольким направлениям:

- раннее эстетическое развитие;
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство;
- инструментальное исполнительство;
- хоровое исполнительство;
- вокальное исполнительство;
- коллективное музицирование;
- сценическая постановка номера.

Обучение ведется по следующим Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- раннего эстетического развития «Обучение с увлечением» по предметам «Музыка», «Ритмика», «Рисунок»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Изобразительное искусство»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Ритмика»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Ансамблевое музицирование»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Хоровое пение»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Баян»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Флейта»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Фортепиано»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Скрипка»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Ударные инструменты»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Балалайка»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Гитара»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Эстрадный вокал»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Эстрадный ансамбль»

Планируется:

- расширить круг инструментов для индивидуальных занятий,
- изменить нижнюю возрастную границу; осуществлять набор детей с 3-х лет

с разделением дошкольников на группы по возрастам.

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий. В школе реализуются тринадцать программ с применением ИКТ.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебный план образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №6» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. №4833/11).

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, переводные экзамены) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации

Дата	Предмет/отделение	Ответственные
ТЕХНИЧЕСКИЙ ЗАЧЕТ		
Октябрь по графику	Инструментальные отделения 2-7 класс	Зам. директора по УР Запольнева Н.А, Ядыкова Р.Ш. Заведующие отделами
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЗАЧЕТ		
Декабрь по графику	Инструментальные отделения 2-7 класс	Зам. директора по УР Запольнева Н.А, Ядыкова Р.Ш. Заведующие отделами
ПРОСЛУШИВАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ		
Декабрь, март по графику	Специальность	Зам. директора по УР Запольнева Н.А, Ядыкова Р.Ш. Заведующие отделами
	Общее фортепиано	
ПЕРЕВОДНОЙ ЭКЗАМЕН		
Апрель по графику	Инструментальные отделения 1-7 класс	Зам. директора по УР Запольнева Н.А, Ядыкова Р.Ш. Заведующие отделами
ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН		
Май по графику	специальность	Зам. директора по УР Запольнева Н.А, Ядыкова Р.Ш. Заведующие отделами
	музыкальная литература	
	сольфеджио	
	общее фортепиано	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ХОРОВОЕ ПЕНИЕ, ИЗО, ХОРЕОГРАФИЯ		
Апрель-май по графику	Контрольные уроки 1-7 класс	Зам. директора по УР Запольнева Н.А, Ядыкова Р.Ш. Заведующие отделами
Май, август	Вступительные прослушивания	Зам. директора по УР Запольнева Н.А, Ядыкова Р.Ш. Заведующие отделами

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская школа искусств №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами.

Развивается сфера предоставления платных услуг в плане расширения программного обеспечения, предоставления более широкого спектра предметов. Данное направление является источником расширения контингента обучающихся, привлечением внебюджетных средств для нужд Школы.

Необходимо:

-осуществлять систематичную работу по совершенствованию программного обеспечения на следующий учебный год в соответствии с новыми законодательными документами, а также в целях расширения платных образовательных услуг.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности обучающихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справками заведующих отделами, сводной ведомости успеваемости обучающихся).

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в 2020 и 2021 годах (сравнительные таблицы)

Год	Количество обучающихся (контингент)	Успеваемость обучающихся	Качество обучения
2020	850	100%	93%
2021	880	100%	93%

Процент успеваемости обучающихся и качества обучения в этом году остался неизменным - 100% и 93 % .

Как показывает анализ данной таблицы, Школа демонстрирует высокий уровень подготовки учащихся, наблюдается стабилизация уровня успеваемости обучающихся и качества обучения.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что все отделения продемонстрировали стабильную работу.

Вокальный отдел в этом году показал стабильный процент качества обучения. Возросший интерес обучающихся к вокальным занятиям повысил результативность на отделении. Продолжили свою работу, выступая на конкурсах разных уровней, все созданные ранее ансамбли: эстрадный вокальный ансамбль «Карамельки» под руководством

преподавателя Байназаровой Г.Х., эстрадный вокально-хореографический ансамбль «PRO-движение» под руководством Саткоевой Г.М. и Егоровой М.И. и национальный вокальный ансамбль «Шатлык» под руководством «Нугмановой Л.И..

Преподаватели струнного отделения, применяя в своей работе различные формы обучения, создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями. На отделении большое внимание уделяется развитию коллективного музицирования. Учащиеся 2-4 классов вовлечены в работу младшего сводного струнного ансамбля «Аллегретто» под руководством Калимуллиной Р.С.. Навык игры в ансамбле, полученный на начальном этапе, позволяет учащимся безболезненно перейти на следующую ступень – это оркестр. Камерный оркестр «Палладио» под руководством Батталовой Э.П. - перспективный и мобильный коллектив, выступающий на различных площадках г.Казани.

В этом учебном году на хоровом отделении продолжил свою работу преподаватель с уже устоявшимися своими хоровыми коллективами - младший хор «Конфетти», старший хор «GLORIA» - руководитель Лобанов А.С..

Педагогический состав народного отдела так же стабилен. На отделении очень хороший контакт с родителями - стало традицией все конкурсы и концерты проводить совместно с родительскими собраниями. В этом году на народном отделении ансамбль народных инструментов «Акварель» под руководством Быковой Н.А., ансамбль гитаристов «Гранада» под руководством преподавателей по классу гитары Булыгиной Е.А. и Лоскутовой О.Г., национальный ансамбль «Зариф» под руководством Гужовой Н.В., ансамбль гитаристов «Рондо», ансамбль домристов «Сказ» под руководством Зуевой Е.Н. заняли призовые места на городских, республиканских, международных конкурсах.

Отдел духовых и ударных инструментов старается высоко держать планку качества обучения. Ученица класса преподавателя Маркеловой Н.Г. - Артамолова Милана удостоена стипендии Мэра города Казани.

На отделении хореографического искусства ведется активная конкурсная деятельность вновь сформировавшихся творческих коллективов «РитМикс» и «Искорки» под руководством Егоровой М.И..

Отделение изобразительного искусства приносят свои стабильные достаточно высокие результаты в общее дело школы.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных обучающихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования обучающихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2021 году проведены консультации преподавателями Казанского музыкального колледжа, Казанского государственного университета культуры и искусства, Средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории для обучающихся, мотивированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы музыкального профиля города Казани;

- организация творческой деятельности одаренных обучающихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2021 году 100% профориентированных обучающихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;

- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально-теоретических дисциплин.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и устный ответ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций в 2020 и 2021 годах позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы. Более 88% выпускников оканчивают Школу на «4» и «5».

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. В школе недостаточная результативность профориентационной работы.

Необходимо:

- повысить уровень качества подготовки учащихся средствами повышения мотивации учащихся к занятиям;
- повысить качество работы с учащимися выпускного класса в целях установления соответствия количества учащихся выпускного класса количеству учащихся, прошедших итоговую аттестацию;
- повысить эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для обучающихся дошкольного возраста составляет 25 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, переводной экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты. Полный перечень локальных актов размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm/page2537752.htm>) в информационно - коммуникативной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать ведущие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДШИ №6» работает 76 человека, из них - 64 - основные педагогические работники, 12 – педагогические работники (внешние совместители), 3- административные работники (1 -директор, 2-заместителя директора).

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

Информация по наличию квалификационных категорий педагогических работников ДШИ №6 (по состоянию на дату обследования)

Квалификационный уровень педагогических работников					
Всего сотрудников	высшая		первая		Итоговый %
Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	
76	28	37%	25	33%	70%

Информация по стажу работы педагогических работников ДШИ №6

Всего педагогических работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
	0 - 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 21 лет
76	4/ 5%	4/ 5%	21/ 28%	47/ 62%

Информация об образовании педагогических работников ДШИ №6

Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)	
	Высшее	Среднее
76	66/ 87%	10/ 13%

**Информация
о возрастном составе педагогических работников ДШИ №6**

Всего пед. работников	Возраст (кол-во, %)				
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
76	4/ 5%	12/ 16%	19/ 25%	19/ 25%	22/ 29%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив - 70% имеют высшую и первую квалификационную категорию. В Школе наблюдается оптимальное соотношение относительно стажа работы и возрастного состава преподавателей, позволяющее осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать и развивать традиции в деятельности Школы.

Более половины преподавателей (87%) имеют высшее образование, что позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса.

Удельный вес молодых преподавателей - 8% свидетельствует о том, что в Школе созданы благоприятные условия для привлечения к работе молодых специалистов.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня.

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих государственные, ведомственные и иные награды

Заслуженный работник/учитель	Почетная грамота МО и Н РФ	Почетная грамота МО и Н РТ	Почетные знаки	Другие	Всего
0	4	7	«За заслуги в образовании»-8	Грамоты Управления образования - 33	52

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДШИ №6 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

Необходимо:

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;

- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;

- мотивировать преподавателей на повышение качества педагогической деятельности посредством осуществления представления к наградам.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДШИ №6.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации - один из приоритетов кадровой политики Школы.

Основные направления методической работы в Школе:

- деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок, создание сборников;
- деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей, издательство сборников;
- деятельность по совершенствованию Программного обеспечения ДШИ №6 (разработка дополнительных программ по обеспечению платных образовательных услуг, дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.);
- деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов;
- деятельность по повышению качества методической работы, исполнительского мастерства.

План работы методического отдела

№п/п	Наименование разделов и форм работы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Методический отдел:</i>		
	1. Планирование и разработка основных направлений методической работы в школе	Август	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
	2. Разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников	Август-сентябрь	
	3. Осуществление экспертизы деятельности и документального обеспечения педагогических кадров в процессе аттестации	Октябрь-ноябрь	
	4. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок и затруднений	В течение учебного года	
	5. Координация деятельности методических подструктур		

Общешкольные методические семинары, конференции, открытые уроки			
	Общешкольное методическое мероприятие по обобщению педагогического опыта «Фестиваль открытых уроков»	Январь	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
Школа молодого педагога			
	Обучающий семинар по теме: «Организация образовательного процесса»	Сентябрь	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
	Методическое мероприятие по обобщению педагогического опыта – показ открытых уроков молодыми специалистами	Январь	
	Творческий отчет и самоанализ	Май	
	Посещение мастер-классов в рамках программы наставничества	В течение года	
Работа творческих лабораторий методических объединений преподавателей			
	ШМО «Теоретические дисциплины», ШМО «Народные инструменты», ШМО «Духовые и ударные инструменты», ШМО «Струнно-смычковые инструменты», ШМО «Фортепиано», ШМО «Вокально-хоровое», ШМО «Общее фортепиано», ШМО «Изобразительное искусство», ШМО «Хореографическое искусство»	В течение года	Запольнева Н.А, Ядыкова Р.Ш.
2.	Педагогическая аттестация:		
	Определение списка аттестующихся. Оформление информационного стенда по аттестации	Август, Сентябрь	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
	Работа с личными кабинетами аттестующихся АИС Электронное образование РТ: корректные данные в анкете	Август, Сентябрь	
	Заполнение аттестационных документов в АИС Электронное образование РТ: Заявление Регистрация Заявлений в «Журнале регистрации»	Октябрь	
	Приказы о проведении аттестации на СЗД	Сентябрь	
	Оформление Представлений аттестующихся на СЗД	Сентябрь	
	Проведение процедуры аттестации на СЗД	Октябрь	
	Оформление аттестационного пакета документов в Личном кабинете АИС Электронное образование РТ: Карта результативности, Портфолио	Октябрь-ноябрь	
	Подготовка и прохождение компьютерного тестирования	Ноябрь (по графику МО и Н РТ)	
	Проведение внутренней экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогов: посещение и анализ занятий, изучение документации, мониторинг качества выполнения учебных программ	Сентябрь - Ноябрь	

	Оформление итоговых документов по результатам аттестации: выписка из приказа в личное дело, запись в трудовой книжке	Декабрь	
3.	<i>Повышение квалификации педагогических работников</i>		
	Заполнение информации в Анкете преподавателя в Личном кабинете АИС РТ (образование, курсы)	Август-сентябрь	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
	Заполнение Анкеты-опросника для заявки на курсы (бюджет, тема)	Сентябрь, октябрь	
	Выбор курсов, заполнение заявки на курсы	Ноябрь, декабрь	
	Прохождение курсов	по выбранном у графику	
	Заполнение данных о курсах в Личном кабинете	по окончании курсов	

Школа является организатором Республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства «Золотой камертон», в котором приняли участие преподаватели ДМШ и ДШИ Республики Татарстан. Также на базе Школы работает Городское методическое объединение преподавателей духовых и ударных инструментов в рамках которого проводилась Республиканская конференция «Развитие метроритмической составляющей в обучении учащихся ДМШ и ДШИ». Преподаватели ДШИ № 6 приняли активное участие в опубликовании статей в сборнике по итогам конференции. Значимым методическим мероприятием для освоения нового опыта трансляции педагогического мастерства стал районный семинар «Детская школа искусств как многомерное пространство для развития личностного потенциала обучающихся», который был проведен на Интернет-площадке ДШИ в форме видео-семинара.

Традиционным ежегодным мероприятием по обобщению педагогического опыта является «Фестиваль открытых уроков», в рамках которого делятся своим опытом и педагоги-наставники, и пробуют свои силы молодые педагоги. Показателем продуктивности системы методической работы является звание Лауреата педагога Школы в районном этапе Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и выдвижении кандидата для дальнейшего участия в городском этапе конкурса.

Необходимо отметить, что в Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников.

Качество обобщения и трансляции педагогического опыта преподавателей ДШИ №6 в 2021 году

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», конкурсы метод. разработок, конкурсы программ и т.д.)			
Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Уровень	Результат (участие, место)
Зайцева М.Л.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «СОЗВЕЗДИЕ МАЛОЙ ВЕНЕЦИИ» в рамках Международного проекта поддержки творчества и талантов «РОССИИ НОВОЙ	Международный	Лауреат 1 степени

	ИМЕНА»		
Осипова Л.П.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва) Номинация: «Методические разработки»	Международный	Победитель (1 место)
Себельдина М.В.	Международный конкурс преподавателей «Профессиональное мнение»	Международный	Лауреат 1 степени
Булигина Е.А., Зуева Е.Н.	I INTERNATIONAL COMPETITION OF MUZIK AND ARTS «BEIJING STARS»	Международный	Лауреат 1 степени
Ансамбль преподавателей ДМШ	Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка»	Международный	Лауреат 1 степени
Димитриева О.В.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «СОЗВЕЗДИЕ МАЛОЙ ВЕНЕЦИИ» в рамках Международного проекта поддержки творчества и талантов «РОССИИ НОВОЙ ИМЕНА»	Международный	Лауреат 1 степени
Инструментальный ансамбль «Встреча» (Бикмуллина Э.Р., Горская Г.В., Калимуллина Р.С., Сираева Л.В., Осипова Л.П., Хуснутдинова К.М., Ядыкова Р.Ш.)	Международный конкурс искусств «Радуга талантов»	Международный	Лауреат 1 степени
Себельдина М.В.	I Международный конкурс «Viva-music all world»	Международный	Лучший преподаватель
Миннуллина Н.А.	Международная дистанционная олимпиада по музыке «Великий романтик», посвященной 210-летию со дня рождения Ф. Листа, для студентов и педагогов	Международный	Победитель 1 место
Соколов А.Ю.	Международный конкурс методических разработок и просветительских работ «Music art lab»	Международный	Лауреат 3 степени
Амерханова О.Е.	VI Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	Международный	Диплом Лауреата 1 степени
Быкова Н.А.,	Международный конкурс	Международный	Лауреат

Валеева Р.Р., Габдуллина Т.Р., Зуева Е.Н., Хуснутдинова К.М.	инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»		2 степени
Ансамбль народных инструментов «Настроение» (Габдуллина Т.Р., Зуева Е.Н., Быкова Н.А., Валеева Р.Р., Хуснутдинова К.М., Зиганшин Д.Ф.)	II Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация»	Международный	Лауреат 1 степени
Ансамбль народных инструментов «Настроение» (Габдуллина Т.Р., Зуева Е.Н., Быкова Н.А., Валеева Р.Р., Хуснутдинова К.М., Зиганшин Д.Ф.)	Международный онлайн фестиваль-конкурс «Музыкальная фантазия»	Международный	Лауреат 2 степени
Хуснутдинова К.М.	V Международный фестиваль – конкурс «Казанское полотенце»	Международный	Лауреат 1 премии
Ансамбль народных инструментов «Настроение» (Габдуллина Т.Р., Зуева Е.Н., Быкова Н.А., Валеева Р.Р., Хуснутдинова К.М., Константинов В.П., Ядыков В.С.)	Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Международный	Лауреат 1 степени
Запольнева Н.А.	Международный конкурс методических разработок «Master class»	Международный	Лауреат 1 степени
Ансамбль народных инструментов «Настроение» (Габдуллина Т.Р., Зуева Е.Н., Быкова Н.А., Валеева Р.Р.,	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе»	Международный	Лауреат 1 степени

Хуснутдинова К.М., Ядыков В.С., Константинов В.П.)			
Зайцева М.Л.	Международный конкурс фортепианного искусства «Piano instacompetition».	Международный	Диплом
Толстик О.Ю.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Международный	Лучший преподаватель
Саткоева Г.М.	II Международный конкурс вокального искусства «Sing and shine»	Международный	Лауреат 1 степени
Хасамеев А.Ф.	Конкурс педагогического мастерства на платформе Международного центра поддержки творчества и талантов «ART VICTORY» (Москва)	Международный	Лауреат 1 степени
Гужова Н.В.	II Международный конкурс методических разработок и просветительских работ «MUSIC ART LAB»	Международный	Лауреат 3 степени
Народный татарский ансамбль песни и музыки «Голлэр» (Хуснутдинова Г.Р.)	Международный конкурс-фестиваль народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце»	Международный	30.08.2021
Ансамбль «Настроение» (рук. Быкова Н.А., преп. Габдуллина Т.Р., Зуева Е.Н., Валеева Р.Р., Хуснутдинова К.М., Константинов В.П., Ядыков В.С.)	Международный конкурс творческих дарований «ART-Платформа», ГБУДО РЦВР	Международный	Лауреат 2 степени 30.10.2021
Ансамбль «Настроение» (рук. Быкова Н.А., преп. Габдуллина Т.Р., Зуева Е.Н., Валеева Р.Р., Хуснутдинова К.М., Константинов В.П., Ядыков В.С.)	Международный конкурс «Отражение» Международный арт-центр «Наследие»	Международный	Лауреат 2 степени 30.10.2021
Егорова М.И.	Международный	Международный	Звание

	конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» Европейская ассоция культура		«Педагог высшей квалификации» 12.11.2021
Егорова М.И.	Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Хореография» (На сайте международного образовательного портала «Солнечный свет» Работа: «Ритмопластика как средство развития творческих способностей младших школьников»	Международный	Победитель 1 место 08.12.2021
Бикмуллина Р.И.	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
Хуснутдинова К.М.	VI Республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов РТ «Балкыш» («Сияние») Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Диплом Лауреата фестиваля
Хуснутдинова К.М.	VI Республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов РТ «Балкыш» («Сияние») Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Диплом Лауреата фестиваля
Хуснутдинова К.М.	VI Открытый Республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2020»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Нугманова Л.И.	VIII Открытый Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной	Республиканский	Лауреат II степени
Ансамбль «Встреча» (Бикмуллина Э.Р., Калимуллина Р.С., Осипова Л.П., Хуснутдинова К.М., Сираева Л.В., Горская Г.В., Ядыкова Р.Ш., Закирова М.А.)	V Республиканский конкурс преподавателей «Уз эшнен остасы 2021»	Республиканский	ГРАН-ПРИ
Саткоева Г.М.	V Республиканский конкурс преподавателей «Уз эшнен остасы 2021»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Ансамбль	VI Республиканский	Республиканский	Лауреат

народных инструментов «Настроение» (Габдуллина Т.Р., Зуева Е.Н., Быкова Н.А., Валеева Р.Р., Хуснутдинова К.М., Ядыков В.С., Константинов В.П.)	фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство		1 степени
Хуснутдинова К.М.	Фестиваль гармонистов им. Раиса Сафиуллина	Республиканский	Диплом
Ансамбль народных инструментов «Настроение» (Габдуллина Т.Р., Зуева Е.Н., Быкова Н.А., Валеева Р.Р., Хуснутдинова К.М., Ядыков В.С., Константинов В.П.)	II Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Фомичева С.З.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Амерханова О.Е.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Хасамеев А.Ф.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы» (методическая разработка урока)	Республиканский	Лауреат 2 степени
Хасамеев А.Ф.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы» (методическое сообщение)	Республиканский	Дипломант 1 степени
Толстик О.Ю.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Батталова Э.П.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 1 степени

Миннуллина Н.А.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Хасамеев А.Ф.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы» (учебно-методическое пособие)	Республиканский	Лауреат 3 степени
Бикмуллина Р.И.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Булыгина Е.А., Лоскутова О.Г.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Гришина О.М.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Запольнева Н.А.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Калимуллина Р.С.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Шакирова Л.Э.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Дипломант 1 степени
Ворошилова Н.А.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Осипова Л.П.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Горская Г.В., Закирова М.А., Сираева Л.В., Ядыкова Р.Ш.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Инструментальный ансамбль «Встреча» (Бикмуллина Э.Р., Калимуллина Р.С., Осипова Л.П., Сабирзянова Г.М., Сираева	Городской фестиваль инструментальной музыки «Волшебная струна» среди педагогов образовательных учреждений г. Казани	Городской	Диплом

Л.В., Хуснутдинова К.М., Ядыкова Р.Ш., Гильмутдинова Г.Р.)			
Константинов В.П.	VI Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Диплом за подготовку Лауреата конкурса
Валеева Р.Р.	VI Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Диплом за подготовку Лауреата конкурса
Хуснутдинова К.М.	Городской конкурс «Звучащая фантазия»	Городской	Лауреат 2 степени
Фомичева С.З.	Районный этап городского конкурса «Лучший учитель города Казань – 2022»	Районный	Лауреат 3 степени

Обобщение и распространение педагогического опыта

Выступления педагогов в конференциях, в семинарах и т.п.		
Тема	Форма проведение	Уровень
«Формирование этнокультурной компетентности учащихся ДМШ в вокально-хореографическом ансамбле» (Егорова М.И.)	Выступление на II Международной научно-практической онлайн конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности».	Международный
«Особенности развития музыкальных способностей обучающихся младших классов ДМШ и ДШИ» (Запольнева Н.А.)	Выступление на Республиканской научно-практической конференции «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателя ДМШ и ДШИ» КазГик, ГМО музыкально-теоретических дисциплин	Всероссийский
«Роль развития навыков ансамблевого исполнительства в формировании национального самосознания учащихся ДШИ» (Гужова Н.В.)		Всероссийский
«Некоторые особенности обучения гиперактивных детей в ДМШ» (Гришина О.М.)		Всероссийский
«О пользе дополнительного музыкального образования» (Ватагина Н.Н.)		Всероссийский
«Психолого-педагогическая поддержка учебного процесса в музыкальной школе» (Сабирзянова Г.М.)	Доклад в рамках круглого стола «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя	Всероссийский

	музыкальной школы: новое в теории и практике обучения музыке» КазГик	
Методическая разработка урока по классу баяна «Основные этапы работы над музыкальным произведением-«Аллегро» из сонатины Й.Гайдна» (Хасамеев А.Ф.)	Принял участие во Всероссийской конференции педагогов «Современное образование»	Всероссийский
«Использование киномузыки в репертуаре учащихся музыкальной школы» (Прокофьева А.Р.)	Представила доклад в педагогической конференции сетевого образовательного издания «Академия Педагогики»	Всероссийский
«Обучение детей в детской школе искусств посредством погружения в музыкально-творческий процесс» (Хуснутдинова К.М.)	Выступление на круглом столе в рамках программы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке»	Всероссийский
«Коллективное музицирование в системе комплексного музыкального образования» (Фомичева С.З.)	Выступление на Всероссийской конференции «Повышение качества образования в рамках национального проекта «Образование»»	Всероссийский
«Работа над штрихами в классе виолончели» (Осипова Л.П.)	Выступление на Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского г. Москва	Всероссийский
«Основные принципы работы руководителя детского хорового коллектива ДМШ и ДШИ. Инновационный подход» (О.Ю. Толстик)	Выступление в рамках программы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей»	Всероссийский
«Психолого-педагогические аспекты личностного развития одаренных детей, проблемы и пути их преодоления посредством форм и методов в работе педагога ДМШ и ДШИ» (Насыбуллина С.В.)	Выступление на Региональном практико-ориентированном семинаре по теме «Современные технологии сопровождения и развития одаренных детей в системе дополнительного образования художественной направленности»	Региональный
«О пользе дополнительного образования или как помочь ребенку стать успешным» (Ватагина Н.Н.)	Выступление с презентацией опыта на Республиканском научно-практическом семинаре	Республиканский
«О пользе дополнительного	«Формирование эффективной	

образования или как помочь ребенку стать успешным» (Габдуллина Т.Р.)	системы выявления, поддержки и развития способностей в области искусства учащихся детской школы искусств в ракурсе федерального проекта «Успех каждого ребенка», г. Набережные Челны	
«Использование инновационных методик и технологий в сфере ансамблевого исполнительства в процессе реализации педагогического проекта «Гитарный ансамбль «Гранада»» (Булыгина Е.А.)		
«Национальные традиции как основа становления личности ребенка» (Ватагина Н.Н.)	Выступление с докладом на Республиканской научно-практической конференции «Педагогические принципы и методики в ДМШ и ДШИ в условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования»	Республиканский
«Использование разнообразных форм изучения биографического материала на уроках музыкальной литературы в ДШИ» (Фомичева С.З.)		
«Нет музыки без ритма» Д. Эллингтон (Соколов А.Ю.)	Выступление на Республиканской конференции преподавателей духовых и ударных инструментов ДМШ и ДШИ «Развитие метроритмической составляющей в обучении учащихся в ДМШ и ДШИ»	Республиканский
«Формирование чувства ритма у учащихся ДМШ» (Ахмаева Л.А.)		
«Развитие метроритмической составляющей в представлении художника» (Алиакберов М.Р.)		
«Основы ансамблевого музицирования в классе гитары» (Габдуллина Т.Р.)		
«Особенности формирования метроритмических навыков в ансамбле на начальном этапе обучения» (Ядыкова Р.Ш.)		
«Развитие метроритмического чувства» (Хусаенова А.Г.)		
«Ритм и метр в музыке» (Маркелова Н.Г.)		
«Ритмический аспект - важная сторона в обучении учащихся музыкальной школы» (Ворошилова Н.А.)		
«Темпоритм как основа музыкального произведения» (Ядыков В.С.)		
«Игровые методики и приемы по развитию чувства ритма обучающихся на уроках хора ДМШ и ДШИ» (Толстик О.Ю.)		
«Некоторые приемы развития метроритма в ДМШ» (Себельдина М.В.)		
«Ритмический аспект - важная сторона в обучении учащихся музыкальной школы» (Валеева Р.Р.)		
«Изучение латиноамериканских		

ритмов в ансамбле гитаристов» (Шакирова Л.Э.)		
«Развитие навыков игры в ансамбле народных инструментов: работа над метроритмом» (Быкова Н.А.)		
«Ритмический аспект - важная сторона в обучении учащихся музыкальной школы» (Хуснутдинова К.М.)		
«Формирование чувства ритма у учащихся ДМШ» (Шайхиева Х.А.)		
«Ритмо-схемы на уроках общего фортепиано» (Балымова М.Н.)		
«Развитие метроритма на начальном этапе обучения в классе скрипки» (Калимуллина Р.С.)		
«Развитие метроритмического чувства» (Ватагина Н.Н.)		
Метроритм как одна из составляющей в обучении учащихся в ДМШ и ДШИ» (Матвеев А.А.)		
«Формы и методы способствующие развитию метроритмической составляющей, применяемые в работе со смешанными ансамблями обучающихся ДМШ и ДШИ» (Насыбуллина С.В.)		
«Принципы подбора репертуара для большого состава ансамбля гитаристов» (Булыгина Е.А., Лоскутова О.Г.)	Выступление на городском семинаре-практикуме «Коллективные формы работы в классе струнно-щипковых инструментов. Обобщение педагогического опыта» в рамках ГМО преподавателей по предмету «Струнные народные инструменты» ДМШ и ДШИ системы образования города Казани	Городской
«Развитие метроритма в классе ансамбля»» (Габдуллина Т.Р.)		
«Я концепция как способ повышения эффективности занятий музыкой» (Сабирзянова Г.М.)	Выступление на ГМО по предмету «Общее фортепиано»	Городской
«Роль дополнительного образования в формировании успешной личности» (Латушкина О.В.)		
«Психотехника как прикладное применение психологии в музыкально-педагогической деятельности»и (Зарипова Л.С.)		
«Первые шаги к игре на фортепиано» (Димитриева О.В.)	Открытый урок в рамках ГМО по предмету «Общее фортепиано»	Городской
«Навыки чтения с листа на уроках	Открытый урок в рамках ГМО	Городской

общего фортепиано» (Болтачева З.Н.)	по предмету «Общее фортепиано»	
«Элементы вокального интонирования в классе общего фортепиано» (Болтачева З.Н.)	Выступление на ГМО по предмету «Общее фортепиано»	Городской
«Постановка голоса в классе вокала» (Филиппова Н.В.)	Открытый урок в КМК по постановке голоса	Городской
Лобанова Н.А. «Формирование двигательного-моторных (технических) навыков игры пианиста в первые годы обучения»	Выступление на заседании ГМО преподавателей «общее фортепиано»	Городской
«Детская школа искусств как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся» (Батталова Э.П.)	Выступление в рамках районного семинара-практикума «Детская школа искусств как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»	Районный
«Педагогические условия развития творческих способностей обучающихся через интеграцию музыкальных объединений вокала и сценического мастерства» (Саткеева Г.М., Егорова М.И.)	Выступление с элементами открытого урока в рамках районного семинара-практикума «Детская школа искусств как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»	Районный
«Комплекс игровых распевочных упражнений на уроках младшего хора как система развития вокально-интонационных навыков» (Толстик О.Ю., Зайцева М.Л.)		
«Мастерим калейдоскоп. От секретов устройства до практического воплощения» (Алиакберов М.Р.)	Мастер-класс в рамках районного семинара-практикума «Детская школа искусств как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»	Районный
«Творческая мастерская ДПИ. Техника «Коллаж»» (Фаттахова А.Ф.)		
«Работа над художественным образом в произведении С.В.Рахманинова Прелюдия g-moll op.23 № 5» (Ахмаева Л.А.)	Открытый урок в рамках районного семинара-практикума «Детская школа искусств как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»	Районный
«Средства музыкальной выразительности как необходимое условие раскрытия музыкального образа произведения на примере пьесы В. Козлова «Рок-н-ролл» (Бульгина Е.А., Лоскутова О.Г.)		
«Работа над звуком, способами музыкальной выразительности в классе баяна. И.С. Бах Органная прелюдия C-Dur» (Матвеев А.А.)		
Участие преподавателей в семинарах и конференциях в качестве слушателей		

ФИО участников	Форма и название мероприятия	Уровень
Толстик О.Ю.	Участие в качестве слушателя на II Международной конференции по музыкальной терапии	Международный
Толстик О.Ю.	Активное участие в семинаре «Проектирование программ дополнительного образования детей» ЦРП «Инновационные технологии в образовании», Санкт-Петербург	Всероссийский
Нугманова Л.И.	Активное участие в семинаре «Дополнительное образование детей: современные технологии и их применение» ЦРП «Инновационные технологии в образовании», Санкт-Петербург	Всероссийский
Ватагина Н.Н.		
Нугманова Л.И.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» НПЦ «Интертехинформ», Вестник образования, науки и техники	Всероссийский
Егорова М.И.	Участие в заочной Всероссийской научно-практической интернет - конференции «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования детей»	Всероссийский
Гужова Н.В.	Участие в работе в XI Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования»	Всероссийский
Нугманова Л.И.	Участие в семинаре «Школа здорового голоса»	Всероссийский
Байназарова Г.Х.		
Себельдина	Всероссийский научно-методический семинар «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика», КФУ.	Всероссийский
Егорова М.И.	Участие в Республиканском практическом (обучающем) семинаре Творческие инновационные направления в деятельности ДМШ и ДШИ»	Всероссийский
Димитриева О.В.	Участие в семинаре «Самообразование-ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	Всероссийский
Быкова Н.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Внедрение новых педагогических технологий в процесс дополнительного образования детей», активное участие в мероприятии Конференция организована Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продленка.орг»	Всероссийский
Гришина О.М.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие	Всероссийский

	творческого мышления и творческих способностей учащихся» НПЦ «Интертехинформ», Вестник образования, науки и техники	
Егорова М.И.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся» НПЦ «Интертехинформ», Вестник образования, науки и техники	Всероссийский
Гришина О.М.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся» НПЦ «Интертехинформ», Вестник образования, науки и техники	Всероссийский
Сабирзянова Г.М.	Активное участие в семинаре «Современный взгляд на педагогические аспекты образования и воспитания» ЦРП «Инновационные технологии в образовании», Санкт-Петербург	Всероссийский
Фомичева С.З.	Участие в открытой межрегиональной научно-практической on-line конференции «Современные технологии создания игрового образовательного контента: методика, практика, инструменты».	Межрегиональный
Егорова М.И.	Участник Республиканского семинара-практикума «Успешность без границ» ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦВР»	Республиканский
Насыбуллина С.В.	Республиканский семинар «Интегрированный подход в реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности», РЦВР, ЦДОТ «Заречье»	Республиканский
Нугманова Л.И.	Республиканский методический семинар-практикум преподавателей детских школ искусств (обмен опытом в рамках мастер-классов по видам искусств) «Биектау» МК РТ, Высокогорский МР	Республиканский
Егорова М.И.	Участие в городской конференции преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ «Хореографическое искусство в системе художественного образования и воспитания учащихся»	Городской
Егорова М.И.	Участник городской конференции преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ системы образования г.Казани «Современные подходы в преподавании хореографических дисциплин в ДМШ и ДШИ» УО ИКМО г.Казани, ДМХШ № 12	Городской
Гужова Н.В.	Участник открытого районного семинара-практикума «Методы обучения как	Районный

	не отъемлемая составляющая формирования личностных компетенций обучающихся» ЦДТ «Дербышки»	
Гарифуллина Л.И.	Районный семинар «Актуальные аспекты вокального развития учащихся в системе дополнительного образования» ЦДТ «Азино»	Районный
Нугманова Л.И.	Районный семинар «Актуальные аспекты вокального развития учащихся в системе дополнительного образования» ЦДТ «Азино»	Районный
Бикмуллина Э.Р.	Участие в районной педагогической игре для педагогов дополнительного образования «Путь к успеху»	Районный
Алиакберов М.Р. Бикмуллина Р.И. Фаттахова А.Ф.	Участие в дистанционном Районном семинаре «Образовательные куйсы как основа для реализации дистанционных технологий в объединениях художественной направленности. Из опыта работы педагогов МБУДО «ЦДТ «Танкодром»	Районный
Гришина О.М. Бикмуллина Э.Р.	Участие в открытом районном семинаре для методистов и педагогов дополнительного образования «Слагаемые педагогической технологии в системе инклюзивного дополнительного образования детей »	Районный
Шайхиева Х.А. Запольнева Н.А. Крупин И.В.	Участие в районном семинаре-практикуме «Детская школа искусств как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»	Районный
Мастер-классы		
Хасамеев А.Ф.	Мастер-класс аккордеониста - лауреата международных конкурсов, зав.отделом музыкального училища, доцента КГК им.Н.Г.Жиганова – Антона Попова в ДШИ 15, в рамках Международного конкурса «Феерия аккордеона»	Международный
Калимуллина Р.С.	Мастер-класс скрипача Альфредо Рейес Логунова (Мексика)	Международный
Маркелова Н.Г.	Мастер класс Н.Л.Агеева (кларнет) в рамках проекта «Новые имена» Д.Мацуева	Международный
Нугманова Л.И.	приняла участие в мастер-классе доцента кафедры эстрадно-джазовой музыки Казанского государственного института культуры А.А.Руденко «Формирование элементарных навыков джазовой импровизации у детей» в рамках IV Международного конкурса музыкального исполнительства «KAZAN – MUSIC ЙОРТ»	Международный
Нугманова Л.И.	приняла участие в мастер-классе доцента кафедры эстрадно-джазовой музыки	Международный

	Казанского государственного института культуры Р.Р. Мирной «Применение американской методики Дж.Нимака в классе эстрадно-джазового вокала» в рамках IV Международного конкурса музыкального исполнительства «KAZAN – MUSIC ЙОРТ»	
Нугманова Л.И.	приняла участие в мастер-классе лауреата всероссийских и международных конкурсов, доцента кафедры эстрадно-джазовой музыки Казанского государственного института культуры, кандидата философских наук А.Р.Вознесенской «Базовый уровень освоения вокальной техники начинающего певца» в рамках IV Международного конкурса музыкального исполнительства «KAZAN – MUSIC ЙОРТ»	Международный
Осипова Л.П.	Слушатель Мастер-классов в рамках IX Международного фестиваля «Искусство смычка»	Международный
Калимуллина Р.С.	Мастер-класс скрипача Никиты Борисоглебского (Россия)	Всероссийский
Калимуллина Р.С.	Мастер-класс скрипача Гайка Казаняна (Россия)	Всероссийский
Калимуллина Р.С.	Мастер-класс скрипача Графа Муржа (Россия)	Всероссийский
Толстик О.Ю.	Мастер-класс А.Беляевой «Красота звучания детского голоса»	Всероссийский
Егорова М.И.	Участник мастер-класса «Истоки татарского танца, сохранение и передача традиций и культурного наследия» Народной артистки РТ, педагога балетмейстера ГАПит РТ, доцента кафедры хореографического искусства высшей школы искусств Л.Р. Хаметовой	Всероссийский
Хасамеев А.Ф.	Мастер-класс дирижера оркестров «Казан Нуры», музыкального училища, КазГИКа - Расима Ильясова в ДМШ 7, в рамках «Творческой лаборатории»	Республиканский
Нугманова Л.И.	Посещение мастер класса Тимербулатовой Г.Ш. по теме «Творческая мастерская современного композитора «Музыка детям» в рамках ГМО преподавателей татарских отделений ДМШ и ДШИ г. Казани	Городской
Шакирова Л.Э.	Мастер-класс преподавателя КГК им.Н.Жиганова А.В. Бегутова на тему «Стилистические особенности исполнения русской музыки».	Городской
Шакирова Л.Э.	Мастер-класс преподавателя КГК им.Н.Жиганова В. В. Харисова «Структура крупной формы, на примерах произведений Франческо Молино и Никколо Паганини».	Городской

Стажировки		
Быкова Н.А.	Курс «Фестиваль цифровых профессий» GEEK BRAINS	Международный
Булыгина Е.А.	Стажировка в объеме 8 часов в рамках XIV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы музыкально -исполнительского искусства: История и современность»	Международный
Габдуллина Т.Р.		
Быкова Н.А.		
Зуева Н.Н.		
Лоскутова О.Г.		
Гусева А.А.	Стажировка в объеме 6 часов в рамках Мастер-класса Михайлова Е.В. (фортепиано) «К вопросу о стилистике и некоторых аспектах ее воплощения»	Международный
Латушкина О.В.		
Себельдина М.В.		
Димириева О.В.		
Шайхиева Х.А.		
Прокофьева А.Р.		
Ватагина Н.Н.	Прохождение стажировки в рамках Международной научно-практической конференции «Музыка в диалоге культур. Музыкальная культура Татарстана: традиции, современность, перспективы»	Международный
Себельдина М.В.	Стажировка в объеме 6 часов в рамках Мастер-класса Михайлова Е.В., профессора КГК им. Жиганова «Фортепианные трудности»	Международный
Себельдина М.В.	Стажировка в объеме 6 часов в рамках Мастер-класса Михайлова Е.В., профессора КГК им. Жиганова «Некоторые аспекты воспитания юного пианиста»	Международный
Себельдина М.В.	Стажировка в объеме 6 часов в рамках Мастер-класса Соколовой А.Н., доцента МГК им. П.И. Чайковского «Некоторые аспекты воспитания юного пианиста»	Международный
Габдуллина Т.Р.	Стажировка в объеме 8 часов в рамках XIII Международной научно-практической конференция «Бусыгинские чтения»	Международный
Зуева Е.Н.		
Быкова Н.А.		
Булыгина Е.А.	Прохождение стажировки в рамках мастер-класса Заслуженного работника культуры РТ, профессора Потаповой Людмилы Николаевны (домра)	Всероссийский
Валеева Р.Р.		
Лоскутова О.Г.		
Насыбуллина С.В.	Участник онлайн-мастер-классов для педагогов «Методика резонансной игры на флейте Елены Исаевой» Союз Экспертов в области образования и культуры	Всероссийский
Форумы, Вебинары. Семинары. Конференции.		
Быкова Н.А.	Вебинар «Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута»	Международный

	в рамках ФГОС» Международный образовательный педагогический портал «Солнечный свет»	
Алиакберов М.Р.	Участник выставки «Тайны Венгрии и Татарстана: общие истоки» в рамках международного проекта казанского клуба «Книга художника»	Международный
Осипова Л.П.	«Онлайн-конференция» Международного Строгановского клуба	Международный
Егорова М.И.	«Неделя родительской компетентности» Центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Всероссийский
Егорова М.И.	Активное участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон» и погружение школьников в мир кино	Всероссийский
Ватагина Н.Н.	Стажировка в объеме 16 ч в рамках всероссийской конференции «Музыка в диалоге культур. Традиционная музыкальная культура народов Поволжья» ФДПО КГК	Всероссийский
Маркелова Н.Г.	Участник Мастер-класса образовательного центра Ю.Башмета в Казани (ученица Артамолова Милана)	Всероссийский
Толстик О.Ю.	Вебинар на тему: «Круглый стол. Инклюзивные практики. Реабилитация, обучение и сопровождение детей с ОВЗ»	Всероссийский
Толстик О.Ю.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы хорового исполнительства»	Всероссийский
Прокофьева А.Р.	Форум «Педагоги России». «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», образовательный курс 16 часов	Всероссийский
Шакирова Л.Э.		
Нугманова Л.И.		
Зарипова Л.С.	Вебинар на тему: « Проектная деятельность в образовательном учреждении »	Всероссийский
Фомичева С.З.		
Ватагина Н.Н.	Стажировка в объеме 8 ч в рамках всероссийской конференции «Цифровизация и музыкальное образование школа-суз-вуз» ФДПО КГК	Всероссийский
Алиакберов М.Р.	Член Союза художников России	Всероссийский
Нугманова Л.И.	Посещение семинара-практикума. по теме «Актуальные вопросы музыкального образования на татарских отделениях ДМШ» в рамках ГМО преподавателей татарских отделений ДМШ и ДШИ г. Казани	Городской

Курсы повышения квалификации

Ахмаева Л.А.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	17.05-28.05.2021 72 ч
--------------	-----------------	--------------------------

Батталова Э.П.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Булыгина Е.Н.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	22.11-03.12.2021 72 ч
Ворошилова Н.А.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Габдуллина Т.Р.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	22.11-03.12.2021 72 ч
Горская Г.В.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Гужова Н.В.	ФДПО КГК	19.04-30.04 2021 72 ч
Закирова М.А.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Калсанова Е.В.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Крупин И.В.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Кукина М.С.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Лобанова Н.А.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	22.11-03.12.2021 72 ч
Лоскутова О.Г.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	22.11-03.12.2021 72 ч
Матвеев А.А.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	17.05-28.05.2021 72 ч
Мохначева О.С.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Насыбуллина С.В.	ИРО в сфере культуры и искусства «Орфей»	22.03-5.04. 2021 72 ч
Прокофьева А.Р.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	15.03-6.03.2021 72 ч
Сабирзянова Г.М.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	22.11-03.12.2021 72 ч
Себельдина М.В.	ФДПО КГК	19.04-30.04 2021 72 ч
Сираева Л.В.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Толстик А.А.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Фаизова Р.Н.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Филипова Н.В.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч
Хуснутдинова КМ	ФГОУ ВО «КГУКИ»	17.05-28.05.2021 72 ч
Шайхиева Х.А.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	17.05-28.05.2021 72 ч
Ядыкова Р.Ш.	«ЦСГО»	08.02-20.02.2021 72 ч

Наличие публикаций

Тема публикации	Название печатного издания	Уровень	Месяц публикации
«Психотехника в музыкальной педагогике» (Зарипова Л.С.)	Публикация материалов в сетевом издании	Всероссийский	апрель

	«Росконкурс»		
Методическая разработка урока по классу баяна «Основные этапы работы над музыкальным произведением-«Аллегро» из сонатины Й.Гайдна» (Хасамеев А.Ф.)	Публикация учебного материала на сайте www.konkursidei.ru	Всероссийский	июнь
«Техника, практика и методика работы с проективным оборудованием в сфере дополнительного образования» (Алиакберов М.Р.)	Публикация в СМИ учебно-методического материала	Всероссийский	май
«Варган у народов Поволжья» (Хасамеев А.Ф.)	Публикация статьи в рамках Всероссийского дистанционного конкурса работников образования "Педагогическая статья" Центр педагогического мастерства "Новые идеи"	Всероссийский	июнь
«Процесс звукообразования вокальной речи для работы звукорежиссера» (Нугманова Л.И.)	Публикация тезисов доклада в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» НПЦ «Интертехинформ», Вестник образования, науки и техники	Всероссийский	ноябрь
«Преодоление некоторых недостатков в работе с голосом» (Нугманова Л.И.)	Публикация методического материала на Всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»	Всероссийский	ноябрь
«Воспитание личностных качеств обучающихся на уроках теоретического цикла в ДМШ и ДШИ» (Гришина О.М.)			
«Игра в ансамбле как одна из форм развития музыкального творчества юного баяниста» (Гужова Н.В.)			
«Творческое развитие и самореализация учащихся			

ДМШ на основе интеграции вокального и хореографического искусства» (Егорова М.И.)			
«Игровые методики и приемы по развитию чувства ритма обучающихся на уроках хора ДМШ и ДШИ» (Толстик О.Ю.)			
«Некоторые приемы развития метроритма в ДМШ» (Себельдина М.В.)			
«Ритмический аспект - важная сторона в обучении учащихся музыкальной школы» (Валева Р.Р.)			
«Романс. Урок в 6 классе» (Нугманова Л.И.)	Публикация методической разработки на сайте «Учебного центра» «ИНФОУРОК»	Всероссийский	декабрь
«Рыбников. Юнона и Авось» (Нугманова Л.И.)	Публикация методической разработки на сайте «Учебного центра» «ИНФОУРОК»	Всероссийский	декабрь
«Ритмопластика как средство развития творческих способностей младших школьников» (Егорова М.И.)	Публикация тезисов доклада в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся» НПЦ «Интертехинформ», Вестник образования, науки и техники	Всероссийский	декабрь
«Некоторые особенности обучения гиперактивных детей в ДМШ» (Гришина О.М.)	Публикация тезисов доклада в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся» НПЦ «Интертехинформ», Вестник образования, науки и техники	Всероссийский	декабрь
«Психолого-педагогическая поддержка учебного процесса в музыкальной школе» (Сабирзянова Г.М.)	Публикация тезисов доклада в материалах Всероссийской научно-практической конференции	Всероссийский	декабрь

	«Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» НПЦ «Интертехинформ», Вестник образования, науки и техники		
«Психолого-педагогические аспекты личностного развития одаренных детей, проблемы и пути их преодоления посредством форм и методов в работе педагога ДМШ и ДШИ» (Насыбуллина С.В.)	<p>Публикация в сборнике по итогам Регионального практико-ориентированного семинара по теме «Современные технологии сопровождения и развития одаренных детей в системе дополнительного образования художественной направленности»</p>	Региональный	апрель
«Формирование чувства ритма у учащихся ДМШ» (Шайхиева Х.А.)			
«Ритмо-схемы на уроках общего фортепиано» (Балымова М.Н.)			
«Успешность как средство развития позитивной самооценки личности учащегося» (Амерханова О.Е.)			
«Индивидуализация обучения посредством вокального интонирования и дирижирования на уроках фортепиано» (Ахмаева Л.А.)			
«Игровые техники на уроках хора в младших классах ДМШ и ДШИ. Мотивирование и активизация познавательной деятельности» (Толстик О.Ю.)			
«Развитие метроритма на начальном этапе обучения в классе скрипки» (Калимуллина Р.С.)			
«Нет музыки без ритма» Д. Эллингтон (Соколов А.Ю.)			
«Формирование чувства ритма у учащихся ДМШ» (Ахмаева Л.А.)			
«Развитие метроритмической составляющей в представлении художника» (Алиакберов М.Р.)			
«Основы ансамблевого музицирования в классе гитары» (Габдуллина Т.Р.)			
«Особенности формирования метроритмических навыков в ансамбле на начальном этапе обучения» (Ядыкова Р.Ш.)			
«Развитие метроритмического чувства» (Хусаенова А.Г.)			

«Ритм и метр в музыке» (Маркелова Н.Г.)		
«Ритмический аспект - важная сторона в обучении учащихся музыкальной школы» (Ворошилова Н.А.)		
«Темпоритм как основа музыкального произведения» (Ядыков В.С.)		
«Игровые методики и приемы по развитию чувства ритма обучающихся на уроках хора ДМШ и ДШИ» (Толстик О.Ю.)		
«Некоторые приемы развития метроритма в ДМШ» (Себельдина М.В.)		
«Ритмический аспект - важная сторона в обучении учащихся музыкальной школы» (Валеева Р.Р.)		
«Изучение латиноамериканских ритмов в ансамбле гитаристов» (Шакирова Л.Э.)		
«Развитие навыков игры в ансамбле народных инструментов: работа над метроритмом» (Быкова Н.А.)		
«Ритмический аспект - важная сторона в обучении учащихся музыкальной школы» (Хуснутдинова К.М.)		
«Формирование чувства ритма у учащихся ДМШ» (Шайхиева Х.А.)		
«Ритмо-схемы на уроках общего фортепиано» (Балымова М.Н.)		
«Развитие метроритма на начальном этапе обучения в классе скрипки» (Калимуллина Р.С.)		
«Развитие метроритмического чувства» (Ватагина Н.Н.)		
Метроритм как одна из составляющей в обучении учащихся в ДМШ и ДШИ» (Матвеев А.А.)		
«Формы и методы способствующие развитию метроритмической составляющей, применяемые в работе со смешанными ансамблями обучающихся ДМШ и ДШИ» (Насыбуллина С.В.)		

Инновационная работа (применяемые формы и методы)

Тема. Формы и методы работы	Где и как применяется. Результаты	Кол-во педагогов
«Создание мультимедийной хрестоматии в курсе музыкальной литературы (из опыта работы)»	МБУДО «ДШИ № 6» в учебном процессе	1
«Проектная деятельность обучающихся на уроках музыкальной литературы с использованием информационно-коммуникативных технологий как средство развития творческих способностей личности»	МБУДО «ДШИ № 6» в учебном процессе	2
«Игровые техники на уроках школы в младших классах ДШИ и ДШИ. Мотивирование и активизация познавательной деятельности»	МБУДО «ДШИ № 6» в учебном процессе	1
«Мотивация обучения в Детской музыкальной школе: взгляд участников процесса ее формирования»	МБУДО «ДШИ № 6» в учебном процессе	1
«Возможности урока вокала как средства реализации здоровья сберегающих технологий»	МБУДО «ДШИ № 6» в учебном процессе	1
«Развитие эстетического кругозора у детей школьного возраста в процессе деятельности детской филармонии»	МБУДО «ДШИ № 6» в учебном процессе	1
«Музыкально-эстетическое воспитание учащихся через погружение в творчество с применением основ валеологии»	МБУДО «ДШИ № 6» в учебном процессе	1
«Музыкальное творчество как составная часть учебного процесса в ДШИ»	МБУДО «ДШИ № 6» в учебном процессе	1
«Дистанционное образование как инновационная форма обучения»	МБУДО «ДШИ № 6» в учебном процессе	1
«Информационная образовательная среда обучения музыке в ДМШ и ДШИ»	МБУДО «ДШИ № 6» в учебном процессе	1
«Инновационные методы обучения детей музыке в условиях дистанционного обучения»	МБУДО «ДШИ № 6» в учебном процессе	1

Выводы и рекомендации.

Школа систематично и планомерно осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждений дополнительного образования художественной направленности на всех уровнях.

За отчетный период в Школе отмечен рост эффективности, результативности и уровня качества методической деятельности преподавателей.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Одной из стратегических задач Школы является дальнейшая активизация методической работы педагогических работников в следующих направлениях:

- трансляция методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведение открытых уроков и мастер-классов;

-активизация работы преподавателей в области публикации методических работ (тезисов и статей);

-повышение мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;

-дальнейшее развитие коллективной формы «творческой группы» в разработке методических материалов, конкурсных работ и др.

Необходимо:

-обеспечить системный подход в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутриметодических объединений, так и между ними;

- активизировать работу в области поиска инновационных форм и методов обучения.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

-формированию личностных качеств обучающихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;

-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

-формированию здорового образа жизни;

-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления:

- конкурсno-фестивальное направление;
- концертно-просветительское направление;
- социокультурное направление;
- проектное направление.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования.

Творческие коллективы обучающихся:

- Камерный оркестр «Палладио» - руководитель Батталова Э.П.
- Эстрадный духовой оркестр «Экспресс» - руководитель Соколов Ю.А.
- Эстрадный вокально-хореографический ансамбль «PRO-движение» - руководители Саткеева Г.М., Егорова М.И.
- Эстрадный ансамбль «Карамельки» - руководитель Байназарова Г.Х.
- Национальный вокальный ансамбль «Шатлык» - руководитель Нугманова Л.И.
- Хореографический коллектив «РитМикс» - руководитель Егорова М.И.
- Хореографический коллектив «Искорки» - руководитель Егорова М.И.
- Младший ансамбль скрипачей «Allegretto» - руководитель Калимуллина Р.С.
- Младший хор «Веснушки» - руководитель Шумилин А.С.
- Младший хор «Конфетти» - руководитель Лобанов А.С.
- Старший хор «GLORIA» - руководитель Лобанов А.С.
- Младший хор «ЛА-ЛА-ЛЭНД» - руководитель Толстик О.Ю.
- Старший хор «BREVIS» - руководитель Толстик О.Ю.
- Сводный хор «ДШИ №6» - руководители Лобанов А.С., Толстик О.Ю.
- Ансамбль гитаристов «Граннада» - руководители Булыгина Е.А., Лоскутова О.Г.
- Ансамбль гитаристов «Рондо» - руководитель Шакирова Л.Э.

- Ансамбль народных инструментов «Акварель» - руководитель Быкова Н.А.
- Ансамбль домристов «Сказ» - руководитель Зуева Е.Н.
- Национальный ансамбль «Зариф» - руководитель Гужова Н.В.

Творческие коллективы преподавателей:

- Струнный ансамбль «Встреча»
- Ансамбль народных инструментов «Настроение»
- Инструментальный ансамбль «Twins»

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период всего участников массовых мероприятий - конкурсов различных уровней стало 723 человека, из них 658 обучающихся стало победителями и призерами.

Результаты конкурсно - фестивальной деятельности обучающихся - один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа обучающихся инструментальных, вокально-хорового и хореографического отделов, а также обучающиеся отделения изобразительного искусства. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Результативность обучающихся за отчетный период

Наименование	Уровень	Кол-во участников	Призовое место
III Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Международный	Кирюхина Полина	Лауреат 1 степени
III Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Международный	Прокофьева Варвара	Дипломант 1 степени
III Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Международный	Фатхуллин Ильнур	Лауреат 3 степени
III Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Международный	Камарутдинов Марат	Лауреат 2 степени
Международный конкурс дарований и талантов «Солнце круг»	Международный	Сединина Анэлия	Диплом Лауреата 3 степени
Международная олимпиада по музыкальной литературе «Чайковский. Жизнь в музыке»	Международный	Саткоева Дина	Диплом Лауреата 2 степени
Международный конкурс-фестиваль музыки и искусства «Estela's de Barcelona»	Международный	Ансамбль «Задумка»	Диплом 1 степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Международный	Вергун Анастасия	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс искусств «Радуга талантов»	Международный	Мелихова Валерия	Диплом Лауреата 3 степени
Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»	Международный	Прокофьева Варвара	Диплом Лауреата 1 степени

I Международный фестиваль-конкурс «Триумф успеха»	Международный	Самигуллина Камиля	Диплом Лауреата 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «Золотое наследие»	Международный	Фаткуллин Тимур	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Золотое наследие»	Международный	Фаткуллин Тимур, Канаев Иван	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс талантов «Крылья»	Международный	Фаткуллин Тимур	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс талантов «Крылья»	Международный	Фаткуллин Тимур, Канаев Иван	Лауреат 1 степени
Международный многожанровый детский, взрослый профессиональный конкурс-фестиваль «Новогодние звезды»	Международный	Саткоева Дина	Диплом Лауреата 2 степени
VI Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	Международный	Панчук Диана	Диплом Лауреата 3 степени
VI Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	Международный	Мухаммадеева Камила	Диплом Лауреата 3 степени
VI Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	Международный	Шайхразиева Айгуль	Диплом Лауреата 1 степени
Международный конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального, циркового и декоративно-прикладного искусства «Творческий успех»	Международный	Кузнецов Федор	Диплом Лауреата 3 степени
Международный конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального, циркового и декоративно-прикладного искусства «Творческий успех»	Международный	Гурьянов Кирилл	Диплом Лауреата 3 степени
Международный конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального, циркового и декоративно-прикладного искусства «Творческий успех»	Международный	Арсентьева Диана	Диплом Лауреата 3 степени
Международный конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального, циркового и декоративно-прикладного искусства «Творческий успех»	Международный	Галимханова Карина	Диплом Дипломанта 1 степени
Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Международный	Ансамбль баянистов «Зариф»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Международный	Кабанова Арина	Диплом Лауреата 3 степени
Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Международный	Галимзянова Самира	Диплом Дипломанта I степени
Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Международный	Измайлова Аделина	Диплом Дипломанта I степени
Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Международный	Вокальный ансамбль «PRO-движение»	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Международный	Ганеева Саида	Диплом Лауреата

			3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Международный	Ахметзянова Лия	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Международный	Дивлиева Дилия	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Международный	Коняхина Дарья	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Международный	Никифорова Риана	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Международный	Ансамбль домристов «Сказ»	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Международный	Белова Екатерина	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Международный	Быкова Кристина, Бадртдинова Малика	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Международный	Гасимов Расим	Дипломант 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Международный	Ансамбль народных инструментов «Акварель»	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Международный	Инякин Богдан	Лауреат 3 степени
Международный конкурс фестиваль «Парад фантазий»	Международный	Михалева Анна	Грин-При
V Международный конкурс-фестиваль современного искусства «Your Way»	Международный	Хамидуллин Рушан	Лауреат 2 степени
III Международный конкурс хорового искусства, академического вокала и инструментального исполнительства «Серебряные росы»	Международный	Рябинин Илья	Лауреат 2 степени
Международный зарубежный конкурс-фестиваль «Tokio fest»	Международный	Ансамбль гитаристов «Гранада»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального, декоративно-прикладного искусства «Muza»	Международный	Артамолова Милана	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение	Международный	Хорелграфический коллектив «Колибри»	Лауреат 3 степени
XII Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория»	Международный	Калимуллина Эвелина	Лауреат 3 степени
Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Bel suono»	Международный	Грошев Тимур	Лауреат 2 степени
Международный конкурс «КИТ»	Международный	Хор «BREVIS»	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «СОЗВЕЗДИЕ МАЛОЙ ВЕНЕЦИИ» в рамках Международного проекта поддержки творчества и талантов «РОССИИ НОВОЙ ИМЕНА»	Международный	Хор «BREVIS»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль	Международный	Шакиров Рамиль	Лауреат 2

детского, юношеского и взрослого творчества «СОЗВЕЗДИЕ МАЛОЙ ВЕНЕЦИИ» в рамках Международного проекта поддержки творчества и талантов «РОССИИ НОВОЙ ИМЕНА»			степени
VII Многожанровый конкурс «МОЙ ДОМ-МОЯ СЦЕНА» в рамках международного проекта «САЛЮТ ТАЛАНТОВ»	Международный	Хор «BREVIS»	Лауреат 2 степени
VII Многожанровый конкурс «МОЙ ДОМ-МОЯ СЦЕНА» в рамках международного проекта «САЛЮТ ТАЛАНТОВ»	Международный	Хор «BREVIS»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Next. Поколение -2021»	Международный	Варшавская Амелия	Лауреат 1 степени
X Международный конкурс «Классическая гитара в Аше»	Международный	Фаткуллин Тимур	Дипломант
II Международный конкурс татарской культуры, музыки и искусства им. Н. Жиганова «Наследие Татарстана»	Международный	Гайфутдинова Диана	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Международный	Хор «BREVIS»	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Международный	Хамидуллин Рушан	Лауреат 1 степени
I Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Голоса Победы. Минск»	Международный	Ансамбль гитаристов «Граната»	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Пятый элемент»	Международный	Акифьева Дарина	Лауреат 3 степени
I Международный конкурс «Viva-music all world»	Международный	Габбасова Карина	Лауреат 1 степени
I Международный конкурс «Viva-music all world»	Международный	Габбасова Карина, Мухаметшина Эвелина, Авхадиева Ева	Лауреат 3 степени
Международный конкурс «Звездный переполох»	Международный	Гурьянов Кирилл	Дипломант 1 степени
VI Международный конкурс-фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Феерия аккордеона»	Международный	Фасихов Булат	Дипломант 1 степени
II Международный конкурс вокального искусства «Sing and shine»	Международный	Шамгунова Аселия	Лауреат 3 степени
II Международный конкурс вокального искусства «Sing and shine»	Международный	Шамгунова Амелия	Лауреат 2 степени
Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Международный	Рыжков Эмиль	Дипломант 1 степени
Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Международный	Гоголь Антонина	Дипломант 1 степени
Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Международный	Измайлова Аделина	Лауреат 3 степени
Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Международный	Галимзянова Самира	Лауреат 3 степени
Международная музыкальная премия	Международный	Ансамбль	Лауреат

«SFORZANDO»		«Про-движение»	2 степени
Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Международный	Ганеева Саида	Лауреат 3 степени
Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Международный	Ансамбль «Ridendo»	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль «На лучшее исполнение произведения В.Козлова»	Всероссийский	Ансамбль гитаристов «Гранада»	Лауреат 1 место
Всероссийский конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Весна Красна»	Всероссийский	Махмудова Самира	Диплом 1 степени
1 Всероссийский конкурс «Классическая гитара в Казани»	Всероссийский	Фаткуллин Тимур	Дипломант 3 степени
Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны»	Всероссийский	Егоров Егор	Лауреат 1 степени
Открытый Всероссийский вокально-хоровой фестиваль- конкурс «Чулман тургае. Жаворонок Закамья»	Всероссийский	Бикмуллина Зарина	Гран При
Всероссийский дистанционный конкурс народного творчества по видеозаписям «Тихая моя Родина»	Всероссийский	Ансамбль гитаристов «Валенсия»	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль вокального искусства «Поющий круг-2020»	Всероссийский	Ансамбль «Про-движение»	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	Всероссийский	Мелихова Валерия	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	Всероссийский	Сединина Анэлия	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	Всероссийский	Сосновская Анастасия	Лауреат 2 степени
I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Зимние узоры»	Всероссийский	Васильева Екатерина	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	Всероссийский	Хайрова Ариана, Сайфутдинова Карина	Лауреат 2 степени
I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Зимние узоры»	Всероссийский	Михалева Анна	Лауреат 1 степени
I Всероссийский конкурс-фестиваль «В ритме сердца и души»	Всероссийский	Усманова Анора	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»	Всероссийский	Вазиев Инсаф	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»	Всероссийский	Хамидуллин Рушан, Хуснутдинов Камиль	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»	Всероссийский	Хамидуллин Рушан	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Казан Да»	Всероссийский	Галимзянова Самира	Дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Казан Да»	Всероссийский	Сергеева Ксения	Дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Казан Да»	Всероссийский	Ганеева Саида	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Казан Да»	Всероссийский	Ансамбль «PRO-движение»	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах памяти Дмитрия Калинина «Crazy	Всероссийский	Гурьянов Кирилл	Лауреат 3 степени

balalaika»			
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса»	Всероссийский	Карпова Алика	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса»	Всероссийский	Мухамадеева Эльнара	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса»	Всероссийский	Гинятуллин Амир	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса»	Всероссийский	Семенова Владислава	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса»	Всероссийский	Антошина Виктория	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Академия искусств»	Всероссийский	Файзуллина Марьям	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс «Академия искусств»	Всероссийский	Саткоева Дина	Лауреат 3 степени
Открытый Всероссийский вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Жаворонок Закамья»	Всероссийский	Бикмуллина Зарина	Гран При
Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой петушок»	Региональный	Зиннатов Адель	Лауреат 3 степени
I Региональный конкурс-фестиваль юных музыкантов «Монлы ык буйлары»	Региональный	Ансамбль народных инструментов «Акварель»	Лауреат 2 степени
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Время искусства»	Межрегиональный	Анкудинова Софья	Дипломант 1 степени
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Время искусства»	Межрегиональный	Алаторцева Арина	Дипломант 1 степени
VIII Открытый Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной	Республиканский	Средний хор «BREVIS»	Лауреат 3 степени
VIII Открытый Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной	Республиканский	Зиннатов Адель	Лауреат 3 степени
VIII Открытый Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной	Республиканский	Даминов Ирхан	Лауреат 3 степени
XI Республиканский конкурс детского исполнительства «Семь нот»	Республиканский	Давлиева Эльмира	Лауреат 2 степени
II Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан Республика талантов»	Республиканский	Артамолова Милана	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете»	Республиканский	Ганиева Лилия	Дипломант 1 место
V Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Даминов Ирхан	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Носкова Валерия	Дипломант 1 степени

V Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Серебрякова Аврора	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Зиннатов Адель	Лауреат 2 степени
VII Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Республиканский	Ансамбль гитаристов «Гранада»	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Хореографический коллектив «Рит Микс»	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Зиннатов Адель	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Тихонова Элина	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Гилязова Амина	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Сверчкова Анастасия, Васильева Екатерина, Гилязова Амина, Алаторцева Арина	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Акифьева Дарина	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Колесник Владислава	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Лукина Варвара	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Протасова Маргарита	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Кабанова Арина	Лауреат 1 степени
VI Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	Республиканский	Фасихов Булат	Лауреат 1 степени
VI Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	Республиканский	Измайлова Аделина	Лауреат 2 степени
I Республиканский конкурс	Республиканский	Семенова	Лауреат

изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»		Владислава	1 степени
I Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»	Республиканский	Мухамадеева Эльнара	Лауреат 1 степени
I Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»	Республиканский	Чугунова Мария	Дипломант 1 степени
I Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»	Республиканский	Карпова Алика	Лауреат 3 степени
I Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»	Республиканский	Гинятуллин Амир	Лауреат 1 степени
I Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»	Республиканский	Рахимова Ясмينا	Лауреат 1 степени
I Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»	Республиканский	Горбачева Сафия	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Республиканский	Егоров Егор	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Республиканский	Гаврилов Михаил	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Республиканский	Гаврилов Михаил, Артемьева Карина	Лауреат 2 степени
II Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан Республика Талантов»	Республиканский	Хумидуллин Рушан, Хуснутдинов Камиль	Лауреат 2 степени
II Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан Республика Талантов»	Республиканский	Хумидуллин Рушан	Лауреат 2 степени
XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Поволжский	Фаткуллин Тимур	Лауреат 3 степени
XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Поволжский	Карпова Алика	Диплом 2 степени
XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Поволжский	Гинятуллин Амир	Лауреат 2 степени
XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Поволжский	Якупова Амаль	Лауреат 3 степени

XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Поволжский	Вергун Анастасия	Лауреат 3 степени
XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Поволжский	Фаткуллин Тимур Канаев Иван	Лауреат 2 степени
Республиканский творческий конкурс «Грани успеха»	Республиканский	Хор «BREVIS»	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Байназарова Зульхиза	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Абдуллина Софья	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Савосин Дмитрий	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Ганеева Саида	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Гиззатуллин Дилюс	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Галимзянова Самира	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Сергеева Ксения	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Измайлова Аделина	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Вокальный ансамбль «PRO-движение»	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Кукужева Диана	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Исмагилов Адель	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Маннапова Ляйсан	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Лукина Елизавета	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Вокальный ансамбль «Карамельки»	Лауреат 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Константинова Енисея	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Васильева Екатерина	Дипломант 2 степени

V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Ганиева Камиля	Дипломант 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Акифьева Дарина	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Алаторцева Арина	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Назарова Анастасия	Дипломант 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Гилязова Амина	Лауреат 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Сверчкова Анастасия	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Вокальный ансамбль «Серле»	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Мухутдинова Ясмينا	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Даминов Ирхан	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Зиннатов Адель	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Даминова Аниса	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Логинова Ксения	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Бикмухаметова Риана	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Кузнецова Маргарита	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Вокальный ансамбль «Задумка»	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Галиев Искандер	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Волкова Мария	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Абдуллин Айнур	Дипломант 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Алаторцева Арина	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс	Республиканский	Ахметзянова Лия	Дипломант

«Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки			2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Валеева Айназа	Дипломант 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Гаврилов Ярослав	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Гапделхаева Альбина	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Гилмутдинов Амир	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Диярова Залина	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Евграфова Диана	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Шайдуллина Амина	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Шайхразиева Айгуль	Дипломант 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Петров Тимур	Участник
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Хайрутдинова Камилла	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Пырочкина Алиса	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Камарутдинова Рамиль	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Краснова Полина	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Кульмухаметов Даниил	Дипломант 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Ларюхин Артем	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Невзорова Светлана	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Муратова Лилиана	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Мелихова Валерия	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория	Республиканский	Мирзатаева Роксана	Лауреат 3 степени

и история музыки			
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Сединина Анэлия	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Хайрутдинова Руфина	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Хасанова Сюмбель	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Фатхуллин Ильнур	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Фаизова Алина	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Трифонов Иван	Дипломант 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Тимерзянова Гузель	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Ставнистая Каролина	Дипломант 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Фадеев Виталий	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Шарафутдинова Ясмينا	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Ширманов Иван	Дипломант 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Шулаева Полина	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Смирнова София	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Калимуллина Эвелина	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Сединина Анэлия	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Индюхова Виктория	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Калимулина Камила	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Прокофьева Варвара	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Сафаргалиева Диляра	Дипломант 1 степени

VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Фадеев Виталий	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Фатхуллин Ильнур	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Хабибуллин Разиль, Хабибуллин Камиль	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Васильева Екатерина	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Галимзянова Самира	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Ибатуллина Иделия	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: общее фортепиано	Республиканский	Хабибрахманова Ралина	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Шагиева Милуша	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Саткоева Дина	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Смирнова София	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Сединина Анэлия	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Шакиров Рамиль	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Попова Мирослава	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Файзуллина Марьям	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Марданова Алина	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Вавилова Карина	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Мелихова Валерия	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Ансамбль «Веселые нотки»	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Латипова Инесса	Лауреат 3 степени

«Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство			3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Камалетдинов Таир	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Коняхина Дарья	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Вазиев Инсаф	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Быкова Кристина	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Гилмутдинов Амир	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Хамидуллин Рушан	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Дворянинов Ярослав	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Кузнецов Федор	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Фасихов Булат	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Ансамбль гитаристов «Оранжевое настроение»	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Прокофьева Варвара, Волкова Мария	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Ансамбль «Сказ»	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Дуэт аккордеонистов «Campanella»	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Ансамбль «Гитарное настроение»	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Ансамбль гитаристов «Гранада»	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Ансамбль баянистов «Зариф»	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Оркестр народных инструментов «Акварель»	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Староверова Ева	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс	Республиканский	Булатова Рината	Лауреат

«Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство			2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Низамиева Диляра	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Гарипова Аделина	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Исхакова Ясина	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Камарутдинов Марат	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Мухаммадиева Камила	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Хайрова Сабина	Дипломант 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Тимерзянова Гузель	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Шайхразиева Айгуль	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Сабитова Эльмира	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Варшавская Амелия	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Маткаримов Богдан	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Хаметшина Наргиза	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Самигуллина Камиля	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Махмудова Самира	Дипломант 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Майоров Арсений	Дипломант 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Исакова Сабина	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Артемьева Карина	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Гаврилов Михаил	Лауреат 2 степени

VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Гаврилов Михаил, Артемьева Карина	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Грошев Тимур	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Сосновская Анастасия	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Рябинин Илья	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Спиридонов Артур, Замалиев Карим	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Ансамбль блокфлейт «Радуга»	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Токарев Михаил	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Сафин Ибрагим	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Ансамбль ударных инструментов	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Якупова Амаль	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Гильмуллин Арслан	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Гимазова Альмира	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Кукужева Диана	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Гайфутдинова Диана	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Нуреева Самира	Лауреат 2 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Чукурова Элина	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Хабибуллин Разиль	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Гильмуллна Раделия	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Усманова Анора	Лауреат 2 степени

VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Евграфова Диана	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Артамолова Милана	Лауреат 1 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: инструментальное исполнительство	Республиканский	Михалева Анна	Лауреат 3 степени
II Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Star-БУА»	Республиканский	Рябинин Илья	Лауреат 2 степени
Республиканская творческая программа для юных музыкантов «Звезды из завтра»	Республиканский	Егоров Егор	Лауреат
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам...», посвященных 60-летию полета Ю. Гагарина в космос	Республиканский	Германова София	1 место
VI Республиканский конкурс исполнительского искусства «FORTE»	Республиканский	Вавилова Карина	Лауреат 3 степени
Республиканский творческий конкурс «Счастливое детство в нерушимой Отчизне»	Республиканский	Ансамбль «Колибри»	Лауреат 3 степени
Городской конкурс-фестиваль юных пианистов «По страницам народных сказок»	Городской	Сосновская Анастасия	Лауреат 1 степени
Городской конкурс-фестиваль юных пианистов «По страницам народных сказок»	Городской	Сединина Анэлия	Лауреат 1 степени
Городской конкурс-фестиваль юных пианистов «По страницам народных сказок»	Городской	Камарутдинов Марат	Лауреат 2 степени
VI Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской	Гурьянов Кирилл	Лауреат 3 степени
VI Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской	Зиганшина Алия	Дипломант
VI Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской	Калимуллина Эвелина	Дипломант 1 степени
VI Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской	Токарев Михаил	Лауреат 2 степени
VI Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской	Файзуллина Марьям	Дипломант
VI Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской	Хабибуллин Разиль	Дипломант
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Духовой оркестр «Лукоморье»	Лауреат 2 степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Грошев Тимур	Лауреат I 2 степени
Городской конкурс исполнителей на	Городской	Шафиков Булат	Диплом

духовых и ударных инструментах «Вдохновение»			I степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Рябинин Илья	Лауреат II степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Файзрахманов Арслан	Лауреат III степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Михайличенко Софья	Лауреат II степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Артамолова Милана	Лауреат II степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Токарев Михаил	Лауреат II степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Ахметзянова Лия	Лауреат II степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Давлиева Дилия	Лауреат I степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Таймусов Оскар	Лауреат II степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Таймусов Артур	Лауреат III степени
Городской конкурс «Кояшлы булек»	Городской	Панчук Диана	Дипломант 1 степени
Городской конкурс «Кояшлы булек»	Городской	Абдуллина Адиля	Дипломант 2 степени
Городской конкурс «Кояшлы булек»	Городской	Давлиева Эльмира	Лауреат 3 степени
Городской конкурс исполнителей на струнных народных инструментах	Городской	Гурьянов Кирилл	Лауреат 2 степени
I Городской конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, ансамблей народных инструментов ДМШ, ДШИ УО г. Казани, посвященный «1000-летию ТАССР»	Городской	Гасимов Расим	Дипломант 3 степени
Городской конкурс юных пианистов «По клавишам рояля» по предмету «Общее фортепиано»	Городской	Дементьева Дарина	Дипломант 1 степени
Городской конкурс юных пианистов «По клавишам рояля» по предмету «Общее фортепиано»	Городской	Индюхова Виктория	Дипломант 1 степени
Городской конкурс юных пианистов «По клавишам рояля» по предмету «Общее фортепиано»	Городской	Калимулина Камила	Лауреат 2 степени
Городской конкурс юных пианистов «По клавишам рояля» по предмету «Общее фортепиано»	Городской	Ибатуллина Иделия	Дипломант 1 степени
Городской конкурс юных пианистов «По клавишам рояля» по предмету «Общее фортепиано»	Городской	Фадеев Виталий	Дипломант 1 степени
Городской конкурс юных пианистов «По клавишам рояля» по предмету «Общее	Городской	Хабибрахианова Ралина	Дипломант 1 степени

фортепиано»			
II Открытый городской конкурс музыкального творчества юных исполнителей «Маленький музыкант»	Городской	Хафизов Тимур	Лауреат 3 степени
II Открытый городской конкурс музыкального творчества юных исполнителей «Маленький музыкант»	Городской	Даминов Ирхан	Лауреат 3 степени
II Открытый городской конкурс музыкального творчества юных исполнителей «Маленький музыкант»	Городской	Невзорова Светлана	Дипломант
Городской вокальный конкурс «Казан Сандугачы-2021»	Городской	Зиннатов Адель	Лауреат 3 степени
Наследники Великой Победы	Городской	Хор «Brevis»	Диплом участия
Районный конкурс «Казан сандугачы-2021»	Районный	Даминов Ирхан	Лауреат 3 степени
Районный конкурс «Казан сандугачы-2021»	Районный	Зиннатов Адель	Лауреат 2 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Алаторцева Арина	Лауреат 2 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Васильева Екатерина	Дипломант 1 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Гилязова Амина	Лауреат 2 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Даминов Ирхан	Дипломант 2 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Ансамбль «Карамельки»	Лауреат 3 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Мухутдинова Ясмينا	Лауреат 3 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Серебрякова Аврора	Дипломант 2 степени

Следует отметить стабильно большой процент участия в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, городского и районного уровней.

Школа является организатором конкурсных мероприятий:

- Городской конкурс исполнителей на духовых инструментах «Вдохновение» среди учащихся ДМШ и ДШИ Управления образования.
- Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»
- VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой Камертон» по следующим номинациям:
 - ✓ Вокальное исполнительство
 - ✓ Инструментальное исполнительство
 - ✓ Общее фортепиано
 - ✓ Теория и история музыки
 - ✓ Учебно-методические работы

Выводы и рекомендации.

Активность и результативность участия обучающихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, обучающиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки.

Школа ежегодно организует и проводит массовые мероприятия Городского и Республиканского уровней.

Деятельность Школы в последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение уровня мотивированности и качества конкурсно-фестивальной подготовки обучающихся.

Необходимо:

- поддержание высокого уровня достижений учащихся,
- дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся,
- увеличение количества проводимых конкурсных мероприятий.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации обучающегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого обучающегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории - как внутренние (обучающиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (обучающиеся близлежащих средних общеобразовательных школ, гимназий, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Педагоги и обучающиеся ДШИ ведут активную концертную деятельность. Всегда с удовольствием и на высоком творческом подъеме принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение всего учебного года были проведены внеклассные мероприятия, направленные на повышение интереса к учебе и по укреплению рядов обучающихся. Дети активно участвовали в открытых мероприятиях, конкурсах, концертах, а для этого приходилось заниматься с большой ответственностью и отдачей.

Концертно-просветительная деятельность обучающихся в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	Школьный конкурс национальной музыки «Мирас» (струнное отделение)	Калимуллина Р.С.
	Школьный конкурс фортепианного отдела «Музыкальная капель»	Ахмаева Л.А.
	Школьный конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»	Балымова М.Н.
	Праздничный концерт в Клубе ветеранов «Ретро» АО «КОМЗ»	Шакирова Л.Э.
	Концерт ко Дню 8 марта.	Прокофьева А.Р. Шакирова Л.Э.
	Концерт ко Дню 8 марта. (Помощь в организации СОШ № 124)	Зарипова Л.С.
	Музыкально-литературная гостиная «Вариации на тему...»	Себельдина М.В.
	Масленица для учащихся 1-х классов	Бикмуллина Р.И.
	Музыкальная гостиная «Уильям Гиллок. Детский альбом»	Себельдина М.В.
	Концерт (струнное отделение)	Калимуллина Р.С.
	Прощание с Азбукой у 1 В и 1 Г	Бикмуллина Р.И.
	Отчетный концерт ДШИ № 6	Батгалова Э.П. Запольнева Н.А. Шакирова Л.Э.
	Выступление учащихся 1б, 4-б, 4а, 5г класса на	Бикмуллина Р.И.

	общешкольных родительских собраниях	
	Концерт «Гитарное настроение» совместно с выпускным классом заслуженного работника культуры РТ, преподавателя ДМШ г. Зеленодольска Корольковой Е. В. (отделение народных инструментов)	Шакирова Л.Э.
	Концерт перед будущими первоклассниками (проведено 2 концерта).	Бикмуллина Р.И.
	Выступление 1 Б класса на общешкольном родительском собрании будущих первоклассников.	Бикмуллина Р.И.
	Музыкально-литературный вечер, посвященный Великой Победе в Клубе Ветеранов «Ретро»	Шакирова Л.Э.
	Выступление учащихся 1б, 4-б, 4а, 5г класса на общешкольных родительских собраниях	Бикмуллина Р.И.
	Отчетный концерт в 11 гимназии	Прокофьева А.Р. Шакирова Л.Э.
	Праздничный концерт, посвященный окончанию учебного года у первоклассников	Бикмуллина Р.И.
	Последний звонок в 9-х классах	Бикмуллина Р.И.
	Последний звонок в 4-х классе	Бикмуллина Р.И.
	Республиканский проект "Путешествие в страну гитар" в музее А. М. Горького. Участие Хафизова Тимура, Камалетдинова Таира, Данилина Вадима	Шакирова Л.Э.
	Отчетные концерты классов преподавателей	Преподаватели классов
	Выпускной вечер	Шакирова Л.Э.
	Концерт, посвященный Дню Знаний	Зарипова Л.С.
	Праздник двора «Сквер «Музыкальный». Вокально-хореографический ансамбль «ПРОдвижение».	Саткеева Г.М.
	Школьный конкурс фортепианного отдела «Маленький виртуоз»	Ахмаева Л.А.
	Концерт в Государственном Большом концертном зале имени Салиха Сайдашева «Знакомьтесь - орган». Участие Мелиховой Валерии.	Калимуллина Р.С.
	«Посвящение в музыканты» для первоклассников - специалистов, хоровиков и хореографов	Шакирова Л.Э. Калимуллина Р.С. Бикмуллина Р.И.
	«Посвящение в музыканты»	Шакирова Л.Э. Прокофьева А.Р.
	8 школьный конкурс этюдов объединения струнных народных инструментов «Con moto»	Булыгина Е.А. Шакирова Л.Э.
	Концерт Молодежного симфонического оркестра РТ в Театре кукол "Экият". Участие Мелиховой Валерии.	Калимуллина Р.С.
	Концерт Молодежного симфонического оркестра РТ в Государственном Большом концертном зале имени Салиха Сайдашева. Участие Мелиховой Валерии.	Калимуллина Р.С.
	Посвящение в музыканты первоклассников школы ДШИ №6 (СОШ № 124)	Зарипова Л.С. Шакирова Л.Э.
	Новогодний концерт ТГ № 11	Шакирова Л.Э. Прокофьева А.Р.
	Отчетный концерт класса скрипки	Горская Г.В.
	Отчетный концерт класса гитары	Лоскутова О.Г.
	Отчетный концерт класса фортепиано и общего фортепиано	Амерханова О.Е.
	Отчетный концерт классов аккордеона,баяна, домры,балалайки и гитары	Габдуллина Т.Р., Валеева Р.Р.,

		Быкова Н.А., Хасамеев А.Ф.
	Отчетный концерт классов фортепиано и скрипки	Латушкина О.В. Бикмуллина Э.Р.
	Отчетный концерт класса флейты	Зарипова Л.С.
	Отчетный концерт класса гитары	Шакирова Л.Э.
	Республиканский проект «Искусство вне времени» в музее Е. Боратынского. Выступление Фаткуллина Тимура, Камалетдинова Таира.	Шакирова Л.Э.
	Новогодний концерт академии восточных танцев «Сэдэф» в ДК имени С. Саид-Галиева. Выступление вокального ансамбля «Карамельки».	Байназарова Г.Х.
	Новогодний концерт в Клубе Ветеранов АО «КОМЗ»	Шакирова Л.Э.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране пришлось отменить ряд запланированных мероприятий.

Выводы и рекомендации.

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность, имеющую тенденцию к формированию собственных внутришкольных традиций и социокультурного пространства района и города.

Необходимо

- совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, увеличить количества концертных площадок, повысить качество технического сопровождения концертов;

- усилить работу по привлечению родителей к систематическому посещению школьных концертов;

- активизировать работу по воспитанию концертных навыков, учащихся посредством расширения круга внешкольных мероприятий;

- привлечь родителей к систематическому посещению концертов, расширить круг общественных партнеров в осуществлении значимых концертных мероприятий.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности.

В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с обучающимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий обучающихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям:

- внутришкольные проекты (учебные, конкурсно - концертные и др.)
- благотворительные проекты с социальными партнерами, в число которых входят общественные организации.

Выводы и рекомендации.

В Школе реализуется ряд эффективных проектов. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии. Необходимо расширить круг социальных партнеров,

тематику и формы проведения. Рекомендуется осуществить научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в различных формах:

1. Выдвижение обучающихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани. Ежегодно обучающиеся ДШИ №6 становятся стипендиатами, что свидетельствует о систематическом характере присвоения высоких результатов подготовки учащихся Школы. В 2021 году обучающаяся отделения духовых и ударных инструментов – Артамолова Милана стала обладательницей стипендии Мэра города Казани;
2. Ежегодное участие обучающихся в проекте «Новые имена» для одаренных детей. В 2021г. были выдвинуты для участия в проекте следующие учащиеся: Артамолова Милана, Тихонова Мария, Быков Максим.
3. Поддержка одаренных детей также осуществляется Школой путем, приобретения концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовления информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы.
4. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений обучающихся на открытых мероприятиях различного уровня.
5. Обеспечение аудиторий для самостоятельных занятий (при необходимости)

Выводы и рекомендации.

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля.

Необходимо

- своевременно выявлять одаренных детей;
- формировать мотивацию у учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организовывать систематическую и планомерную работу с родителями, нацеленную на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- сохранять и совершенствовать условия творческого развития обучающихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;

- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет; - мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" wmdow.edu.ru/Hbrary?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы образовательного процесса ДШИ №6

№ п/п	Наименование учебно-методической литературы	Количество
1.	Сольфеджио	1657
2.	Музыкальная литература	1115
3.	Гитара, домра, балалайка	611
4.	Фортепиано	1127
5.	Баян, аккордеон	482
6.	Скрипка	828
7.	Виолончель	185
8.	Духовые инструменты	214
9.	Хоровое пение, вокальное пение	721
10.	Национальная музыка	375
11.	Джаз	65
12.	Книги	665
13.	Фонотека	388

Итого, количество экземпляров нотной литературы – 8045 единиц. Фонотека насчитывает 388 единиц дисков.

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. В то же время наблюдается недостаток изданий произведений современных композиторов, джазовой музыки.

Необходимо

- сформировать полный каталог нотной, учебной и методической литературы;
- расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства за счет пособий по ИЗО и хореографии, современных нотных изданий академической, эстрадной и джазовой музыки.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ №6» в 2021 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2021 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил достаточную информативность для родителей, учащихся и поступающих.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена широкая информация о деятельности ДШИ №6.

Необходимо:

- систематичное проведение мониторинга функциональности сайта;
- обратить внимание на своевременное обновление информации;
- увеличить публикации в СМИ.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа имеет собственное двухэтажное здание, общей площадью 977,4 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, актового зала, библиотеки.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, оборудования, сценических костюмов необходимых для осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование инструмента	Количество
1	Пианино	33 шт.
2	Цифровое пианино	9 шт.
3	Синтезатор	7 шт.
4	Рабочая станция с автоаккомп. с адаптером	1 шт.
5	Скрипка	35 шт.
6	Электроскрипки	3 шт.
7	Виолончель	21 шт.

8	Гитара	25 шт.
9	Домра	24 шт.
10	Аккордеон	1 шт.
11	Баян	11 шт.
12	Балалайка	7 шт.
13	Барабан маршевый	1 шт.
14	Ударная установка	2 шт.
15	Тарелки к ударной установке	2 комп.
16	Ксилофон	2 шт.
17	Кларнет	2 шт.
18	Контрабас	1 шт.
19	Труба	1шт.
20	Саксофон	3 шт.
21	Флейта	3 шт.
22	Курай	95 шт.
23	Шумовые инструменты	3 комп.
24	Микшерный пульт	3 шт.
25	Комбоусилитель	7 шт.
26	Микрофон	13 шт.
27	Стойка к микрофону	8 шт.
28	Звуковые колонки	1 шт.
29	Метроном	5 шт.
30	Интерактивный комплект	2 шт.
31	Мультимедийный проектор	5 шт.
32	Экран для видеопроектора	3 шт.
33	Магнитола	15 шт.
34	Музыкальный центр	4 шт.
35	DVD – плеер LG	1шт.
36	Мольберт ученический	10 шт.
37	Хореографические станки	8 шт.
38	Сценические костюмы	559 шт.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией и «Мониторинг – Стрелец» с выводом на пульт охраны. Имеется речевая система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена рамка металлодетектора. Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Справка о материально-техническом обеспечении Школы

420075 г.Казань, ул.Халезова, 32 а	Учебные кабинеты общей площадью 690,3 кв.м	Форма владения пользования – муниципальная собственность Договор оперативного управления от 27. 08.2010г.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов Договор оперативного управления от 27. 08.2010г.	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан - эпиднадзора, гос. пожарнадзора Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.11.20.000M000321.03.11 от 29.03.2011г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Заключение №0225 о соответствии объекта
---	--	--	--	---

				защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2011г Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.
Музыкальная площадка: на базе МАОУ «Гимназия № 141» Советского района г. Казани по ул. Парковая д.16	Учебные кабинеты общей площадью 481,7 кв. м	Договор безвозмездного пользования от 05.04.2017г. №3/58 Приказ о передаче помещений в здании по ул. Парковая д.16	Договор безвозмездного пользования от 05.04.2017г №3/58	Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001034.06.16 от 08.09.2016г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Заключение №67/1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20.07.2020г Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.
Музыкальная площадка: на базе МБОУ «СОШ № 124» Советского района г. Казани по ул. Дорожная д.32а	Учебные кабинеты общей площадью 266,6 кв.м.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 13.06.2017 №3/121	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом г. Казани от 13.06.2017 №3/121	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001145.12.17 от 25.12.2017 г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Заключение №67/1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20.07.2020 г. Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства.

Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены.

В целях совершенствования материально-технической базы учреждения планируется приобретение: концертных и учебных музыкальных инструментов, мебели, информационных стендов, компьютерной техники, сценических костюмов.

15. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Система внутришкольного контроля - основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
 - использование методического обеспечения в образовательном процессе;
 - соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
 - соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» обучающихся;
 - соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
 - уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
 - соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе - проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
 - соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе - музыкальных инструментов;
 - выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- Формами внутришкольного контроля являются:
- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
 - проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных, репертуарных и календарно-тематических планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
 - проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
 - проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ №6» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДШИ №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации обучающихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- Школа занимает лидирующие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно -фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности;

- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- ежегодная корректировка нормативно-правовых документов

2. Расширение спектра образовательных программ:

- разработка программ для платных образовательных услуг;
- совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;

- привлечение к работе в ДШИ №6 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсno-фестивальной деятельности обучающихся;

- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов.

- увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;
- подготовка и проведение Юбилейного концерта Школы.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- организация информационного обеспечения деятельности педагогического состава «ДШИ №6» в ЭО на личной странице;
- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ №6 в целях корректировки и пополнения представленных данных;
- вести дальнейшую работу по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы.

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, концертных костюмов, технических средств обучения;
- продолжить работу по оформлению информационных стендов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	880 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	625 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	216 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	241 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	880 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	84 человека/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	723 человека/82%
1.8.1	На муниципальном уровне	53 человека/7%

1.8.2	На региональном уровне	323 человека/45%
1.8.3	На межрегиональном уровне	35 человек/5%
1.8.4	На федеральном уровне	137 человек/19%
1.8.5	На международном уровне	175 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	658 человек/69%
1.9.1	На муниципальном уровне	43 человека/ 7%
1.9.2	На региональном уровне	305 человек/ 46%
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 человек/ 4%
1.9.4	На федеральном уровне	122 человека/ 19%
1.9.5	На международном уровне	161 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человека/17%
1.10.1	Муниципального уровня	153 человека/17%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	76 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/32%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	0 человек/0 %

	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/70%
1.17.1	Высшая	28 человек/37%
1.17.2	Первая	25 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	76 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	27 человек/36 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человека/123 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/ 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	157 единиц
1.23.2	За отчетный период	45 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единица
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %